INFORMAÇÃO-PROVA

INGLÊS 2026

Prova 06

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita e oral de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

A prova de equivalência à frequência de Inglês é constituída por duas componentes: **prova escrita** e **prova oral**.

Ambas as provas são cotadas numa escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos e a **classificação final** é apurada pela média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas nas duas componentes (escrita e oral).

PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as respetivas áreas de competências e as Aprendizagens Essenciais de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Oralidade (compreensão), Leitura, Gramática e Escrita.

Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é constituída por quatro grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	**Oralidade (compreensão)**	**10 a 15**
II	**Escrita (compreensão)**	**45 a 60**
III	**Escrita (interação/produção)**	**20 a 25**
IV	**Interculturalidade**	**5 a 10**

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No Grupo I, pretende avaliar-se a capacidade de captar as informações/ideias essenciais a partir do discurso oral (compreender textos orais; distinguir diferentes intencionalidades comunicativas, relacionando-as com os contextos de comunicação).

É constituído por itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação, associação, completamento, associação/correspondência) e itens de construção (resposta curta e/ou restrita a questões).

No Grupo II, pretende avaliar-se a capacidade para compreender o sentido global dos textos; descodificar a informação transmitida pelos mesmos; reconhecer informação veiculada (implícita e/ou explicitamente); selecionar informação específica.

É constituído por itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação, associação, completamento, associação/correspondência) e itens de construção (resposta curta e/ou restrita a questões).

No Grupo III, pretende avaliar-se o desempenho na expressão escrita (competência da escrita), nomeadamente, a adequação do texto ao pedido (tema e tipo de texto propostos); a redação de um texto estruturado e articulado (coerência do discurso); a utilização de um vocabulário adequado e variado; a aplicação das estruturas sintáticas da língua; o respeito das convenções ortográficas e das regras de pontuação.b Este item apresenta ainda orientações no que respeita à extensão do texto (30 a 40 palavras).

No Grupo IV, pretende avaliar-se a capacidade de reconhecer realidades interculturais distintas.

É constituído por itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação, associação/correspondência, preenchimento de espaços).

Critérios gerais de classificação

Grupo I

A resposta às questões deverá ser avaliada de acordo com a observância do conteúdo proposto e/ou da informação veiculada pelo discurso oral.

Nos itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, completamento de frases, ordenação, associação e preenchimento de espaços) será atribuída a cotação total à resposta correta e 0 (zero) pontos às incorretas.

Grupo II

A resposta às questões deverá ser avaliada de acordo com a observância do conteúdo proposto e/ou da informação veiculada pelo texto.

Nos itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, completamento de frases, ordenação, associação e preenchimento de espaços) será atribuída a cotação total à resposta correta e 0 (zero) pontos às incorretas.

Grupo III

Os critérios de classificação do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os seguintes parâmetros:

- observância do conteúdo/tema proposto;

- adequação dos expoentes linguísticos;

- correção linguística do ponto de vista estrutural e ortográfico.

· Um texto produzido com observância ao conteúdo/tema proposto, com o vocabulário adequado e com frases corretas do ponto de vista estrutural e ortográfico será classificado com a pontuação total.

· Um texto produzido com observância ao conteúdo/tema proposto, com o vocabulário adequado, mas apresentando alguns erros do ponto de vista estrutural e ortográfico, não impeditivos da comunicação, terá um desconto de um quarto da cotação de cada frase.

· Um texto produzido com observância ao conteúdo/tema proposto, com o vocabulário pouco adequado, apresentando erros do ponto de vista estrutural e ortográfico, por vezes impeditivos da comunicação, terá um desconto até três quartos da cotação de cada frase.

· Um texto produzido sem observância do tema proposto terá a desvalorização até 5 pontos.

· Um texto que não satisfaça o número de palavras pedido terá:

– a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras;

– a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for inferior a 20 palavras;

- no caso de texto com extensão inferior a 10 palavras a cotação a atribuir será de 0 (zero) pontos.

• Será atribuída a cotação de 0 (zero) pontos a um texto que não corresponda a nenhum dos aspetos indicados.

Um texto escrito com letra ilegível terá a cotação de 0 (zero) pontos.

Grupo IV

Nos itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação, associação/correspondência, preenchimento de espaços) será atribuída a cotação total à resposta correta e 0 (zero) pontos às incorretas.

Material

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica azul ou preta.

Não é permitida a utilização de lápis, de esferográfica - lápis ou corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre o domínio da Leitura, da Oralidade (Compreensão e interação/produção).

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por dois momentos.
A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Partes	Domínios	Cotação (em pontos)
I	**Leitura**	**25**
II	**Compreensão do que ouve/observa**	**35**
III	**Interação/Produção oral (Participação em diferentes situações de comunicação/Elaboração de respostas adequadas em situação de interação)**	**40**

Em cada parte, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A **Parte I** avalia a fluência da leitura.

É constituída pela leitura de um texto, onde é avaliada a fluência, a expressividade e a correção da pronúncia.

A Parte II avalia a compreensão da mensagem oral em língua inglesa.

É constituída por itens que têm como suporte um ou mais documentos (textos, imagens, entre outros) que envolvem a mobilização de aprendizagens relativas a um tema do programa e evidenciam o nível de desempenho do aluno.

A Parte III avalia a capacidade de interação/produção oral do aluno.

É constituída pela participação/interação do aluno em diferentes situações de comunicação, permitindo a elaboração de respostas adequadas em situações de interação.

Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos da classificação.

A recusa em responder às questões colocadas é classificada com 0 (zero) pontos.

A Parte I avalia a fluência da leitura:

- A leitura de um texto com fluência, expressividade, pronúncia correta e correção linguística obterá a totalidade da cotação (100%).
- A leitura do texto com alguns erros de pronúncia, mas fluente e expressiva obterá 75% da cotação.
- A leitura fluente, com alguns erros de pronúncia e alguma expressividade obterá 50% da cotação.
- A leitura hesitante, com erros de pronúncia e com pouca expressividade obterá 25% da cotação.
- A leitura hesitante/silabada, com erros de pronúncia e sem expressividade obterá 0% da cotação.

A Parte II avalia a compreensão da mensagem em língua inglesa:

- O aluno reage sem hesitação e com correção às frases ouvidas (100%).
- O aluno reage com algumas hesitações, mas com correção (75%).
- O aluno reage com algumas hesitações e com algumas incorreções (50%).
- O aluno hesita bastante e comete incorreções nas respostas (25%).
- O aluno não reage e revela não compreender o que lhe é solicitado (0%).

A Parte III avalia a capacidade de interação/produção oral do aluno:

- O aluno participa e interage em diferentes situações de comunicação, interagindo com respostas adequadas (100%).
- O aluno participa e interage em diferentes situações de comunicação, interagindo com bastantes respostas adequadas (75%).
- O aluno participa e interage em algumas situações de comunicação, interagindo com algumas respostas adequadas (50%).
- O aluno participa pouco e interage com dificuldade em algumas situações de comunicação, interagindo com poucas respostas adequadas (25%).
- O aluno participa com muitas dificuldades, mostrando dificuldades na compreensão e na interação da comunicação (0%).

Critérios gerais de classificação

- As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos da classificação.

- A recusa em responder às questões colocadas é classificada com 0 (zero) pontos.

A Parte I avalia a fluência da leitura:

- A leitura de um texto com fluência, expressividade, pronúncia correta e correção linguística obterá a totalidade da cotação (100%).
- A leitura do texto com alguns erros de pronúncia, mas fluente e expressiva obterá 75% da cotação.
- A leitura fluente, com alguns erros de pronúncia e alguma expressividade obterá 50% da cotação.
- A leitura hesitante, com erros de pronúncia e com pouca expressividade obterá 25% da cotação.
- A leitura hesitante/silabada, com erros de pronúncia e sem expressividade obterá 0% da cotação.

A Parte II avalia a compreensão da mensagem em língua inglesa:

- O aluno reage sem hesitação e com correção às frases ouvidas (100%).
- O aluno reage com algumas hesitações, mas com correção (75%).
- O aluno reage com algumas hesitações e com algumas incorreções (50%).
- O aluno hesita bastante e comete incorreções nas respostas (25%).

- O aluno não reage e revela não compreender o que lhe é solicitado (0%).

A Parte III avalia a capacidade de interação/produção oral do aluno:

- O aluno participa e interage em diferentes situações de comunicação, interagindo com respostas adequadas (100%).
- O aluno participa e interage em diferentes situações de comunicação, interagindo com bastantes respostas adequadas (75%).
- O aluno participa e interage em algumas situações de comunicação, interagindo com algumas respostas adequadas (50%).
- O aluno participa pouco e interage com dificuldade em algumas situações de comunicação, interagindo com poucas respostas adequadas (25%).
- O aluno participa com muitas dificuldades, mostrando dificuldades na compreensão e na interação da comunicação (0%).

Material

Não é necessário nenhum material específico.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

Abril de 2026