INFORMAÇÃO-PROVA

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (A2 e B1) 2026

Prova 63 (A2) e 64 (B1)

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa às provas de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna (A2 e B1), a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

As provas de equivalência à frequência de Português Língua Não Materna são constituídas por duas componentes: **prova escrita** e **prova oral**.

Ambas as provas são cotadas numa escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos e a **classificação final** é apurada pela média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas nas duas componentes (escrita e oral).

PROVAS ESCRITAS

Objeto de avaliação

As provas têm por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Português Língua Não Materna* (PLNM) - níveis A2 e B1 e outros documentos orientadores, com destaque para o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.
Nestas provas, são objeto de avaliação os domínios da Compreensão Oral, Leitura, Gramática e Escrita dos respetivos níveis de proficiência linguística (A2 e B1).

Caracterização das provas

As provas são realizadas nos enunciados.
As provas são cotadas para 100 pontos e são constituídas por quatro grupos.
A valorização dos domínios de referência apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Partes	Domínios	Cotação (em pontos)
A	Compreensão do oral	20
B	Leitura e Gramática	55
C	Escrita	25

Em cada parte, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.
Na parte A, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão do oral, através de itens de seleção e tem como suporte um texto áudio (não literário).
Na parte B, avalia-se, através de itens de seleção, a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Gramática. Esta parte tem como suporte dois textos: um texto literário e um texto não literário.
A parte C, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta restrita e um item de resposta extensa.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

- Itens de escolha múltipla

A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

- Itens de ordenação

A cotação do item é atribuída segundo os critérios de classificação que se apresentam organizados por níveis de desempenho.

- Itens de associação

A cotação do item só é atribuída às respostas em que a associação esteja totalmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

- Itens de completamento

A cotação do item é atribuída a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos *itens de resposta restrita* e nos *itens de resposta extensa*, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos fatores de desvalorização definidos para situações específicas.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa da Parte C, os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros: competências pragmáticas (CP) e competência linguística (CL). As competências pragmáticas são subdivididas nos parâmetros A – género/formato textual; B – desenvolvimento temático; C – organização e coesão textuais. A competência linguística é subdividida nos parâmetros D – morfologia, sintaxe e pontuação; e E – ortografia. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A atribuição da classificação de zero pontos nos parâmetros A – género/formato textual e/ou B – desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

Nos itens da parte C (resposta restrita e resposta extensa), sempre que a resposta não respeite os limites de extensão estabelecidos, aplica-se uma desvalorização ao total da pontuação atribuída, de acordo com os critérios específicos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

As provas têm a duração de 90 minutos.

A Compreensão do oral é avaliada nos primeiros 15 minutos.

PROVAS ORAIS

Objeto de avaliação

As provas têm por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Português Língua Não Materna (PLNM)* - níveis A2 e B1 e outros documentos orientadores, com destaque para o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.
Nestas provas, são objeto de avaliação os domínios da Interação e Produção Orais dos respetivos níveis de proficiência linguística (A2 e B1).

Caracterização das provas

As provas são cotadas para 100 pontos e são constituídas por três momentos.
No Quadro 1, apresentam-se os Domínios a avaliar em cada momento.

Quadro 1 – Domínios a avaliar

Momentos	Atividade
I	Interação Oral (professor-aluno)
II	Produção Oral (aluno)
III	Interação/Produção Orais (aluno-aluno) / (aluno)

As provas desenvolvem-se em três momentos com recurso a suportes diversos (imagens, tabelas esquemas, entre outros) cujos temas se enquadram nos conteúdos enunciados nas *Aprendizagens Essenciais de PLNM* - níveis A2 e B1, podendo seguir um tema unificador ou percorrer vários temas.

Critérios gerais de classificação

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s). São considerados cinco parâmetros para a classificação do desempenho do aluno:

(A) Âmbito (gramatical e vocabular)
(B) Correção/Controlo (gramatical/vocabular e fonológico)
(C) Fluência
(D) Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão
(E) Interação

O entendimento que se faz dos mesmos é o seguinte:

(A) Âmbito – refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento linguístico;
(B) Correção/Controlo – refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais de acordo com as regras do sistema linguístico e, igualmente, de usar o vocabulário adequado/apropriado, bem como a pronúncia adequada;
(C) Fluência – refere-se à capacidade de formular ou de prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es);
(D) Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão:
– Desenvolvimento Temático – refere-se à capacidade de transmitir conhecimentos/informação e de se expressar acerca de qualquer(quaisquer) tema(s) desenvolvido(s) a partir dos documentos curriculares de referência;
– Coerência e Coesão – refere-se à capacidade de encadear ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva, como os conectores;
(E) Interação – refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo a negociação de significados entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Os critérios de classificação relativos a estes parâmetros apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Material

Não é necessário nenhum material específico.

Duração

As provas têm a duração de 15 minutos.

Abril de 2026