INFORMAÇÃO-PROVA

**FRANCÊS** **2026**

**Prova 16**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

A prova de equivalência à frequência de Francês é constituída por duas componentes: **prova escrita** e **prova oral**.

Ambas as provas são cotadas numa escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos e a **classificação final** é apurada pela média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas nas duas componentes (escrita e oral).

## PROVA ESCRITA

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas
de competências bem como as Aprendizagens Essenciais de Francês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Gramática e Escrita.

### Caracterização da prova

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).
A prova é realizada no enunciado.
A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

| Grupos | Domínios | Cotação (em pontos) |
|---|---|---|
| I | Oralidade (compreensão) | 30 |
| II | Leitura (Compreensão Escrita) | 30 |
| III | Gramática | 20 |
| IV | Escrita | 20 |

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No Grupo I, a partir da audição de um ou mais textos, pretende-se avaliar a compreensão do oral.
É constituído por itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação, associação, completamento, associação/correspondência).

No Grupo II, através da leitura de um ou mais textos e da resposta a questionários sobre o(s) mesmo(s), procura-se avaliar a capacidade do aluno para:

- compreender o sentido global do(s) texto(s);
- descodificar a informação veiculada pelo(s) texto(s);
- reconhecer informação veiculada explicitamente;
- selecionar informação específica;
- explicitar relações representadas no(s) texto(s) a diversos níveis (sintático e semântico-lexical);
- formular juízos de valor.

É constituído por itens de seleção (associação, completamento, escolha múltipla, ordenação e/ou correspondência, verdadeiro/falso) e itens de construção (resposta curta e/ou restrita).

O Grupo III tem como objetivo avaliar o desempenho no funcionamento da língua.
É constituído por itens de seleção (associação, completamento, escolha múltipla, ordenação e/ou correspondência, verdadeiro/falso).

O Grupo IV tem como objetivo avaliar o desempenho na expressão escrita, devendo o aluno:

- adequar o texto ao pedido;
- produzir um discurso coerente;
- redigir um texto estruturado e articulado;
- revelar domínio dos mecanismos de coesão textual;
- manifestar domínio das estruturas sintáticas da língua;
- utilizar um léxico adequado e variado;
- respeitar as convenções ortográficas e as regras de pontuação.

Este grupo é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema ou expressão de intenções comunicativas específicas e à extensão (de 60 a 80 palavras).

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas incorretas ou ilegíveis são classificadas com 0 (zero) pontos.

**Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

**-** *Itens de escolha múltipla*

A cotação total será atribuída às respostas que assinalarem apenas uma de entre as alternativas apresentadas.

**-** *Itens de verdadeiro/falso*

A cotação total é atribuída às respostas que identifiquem corretamente as afirmações, de acordo com a respetiva chave de resposta.

**-** *Itens de associação*

A cotação total será atribuída às respostas que associem corretamente e de forma inequívoca um elemento de um dado conjunto com outro de outro conjunto.

São classificadas com 0 (zero) pontos as respostas em que:

- é apresentada uma associação incorreta;
- é assinalada mais do que uma opção para cada elemento.

- *Itens de completamento ou de transformação*

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

**Itens de construção**

**-** *Itens de resposta curta*

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é de 0 (zero) pontos.

**-** *Itens de resposta restrita*

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por nível de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo (com uma valoração de 60%), a forma (erros ortográficos e de transcrição), com uma valoração de 40%.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com 0 (zero) pontos.

*-Item de resposta extensa*

Este item constitui o Grupo IV e a cotação é distribuída pelos parâmetros *Tema e Tipologia*, *Coerência e Coesão*, *Repertório vocabular e modalização*, *Sintaxe* e *Ortografia*.

Neste item, são fatores de desvalorização:

- o afastamento integral do tema implica a desvalorização total da resposta;
- o desvio do limite de extensão indicado (de 60 a 80 palavras) implica uma desvalorização parcial (**D** na grelha de classificação) do texto redigido pelo aluno.

À classificação da resposta, depois de aplicados todos os outros critérios definidos para este item, devem ser descontados:

- 1 (um) ponto, se o número de palavras do texto se situar entre 50 e 59 ou entre 81 e 90;
- 2 (dois) pontos, se o número de palavras do texto se situar entre 20 e 49 ou for superior a 100.

No caso de texto com extensão inferior a 20 palavras, a cotação a atribuir será de 0 (zero) pontos.

**Fatores de desvalorização no domínio da correção linguística:**

Os descontos aplicam-se até ao limite da pontuação indicada no parâmetro da correção linguística.

Um erro ortográfico (incluindo o uso de maiúsculas e de minúsculas) só deve ser penalizado uma vez, sempre que se trate:

- do mesmo erro numa palavra repetida;
- de erros padronizáveis em função de uma categoria (por exemplo, acento grave, em vez de agudo, no "e" final do particípio passado dos verbos da 1.ª conjugação).

Não serão penalizados os erros ortográficos aos alunos disléxicos.

## Material

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionários unilingues e/ou bilingues.

Não é permitida a utilização de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor**.**

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

## PROVA ORAL

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de Francês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, Compreensão e Interação/Produção.

### Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova é constituída por **três momentos**:

Momento I - Entrevista dirigida;

Momento II - Expressão individual a partir de um texto fornecido;

Momento III - Interação com os examinadores a partir de uma ou várias imagens fornecidas.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

| Competência pragmática e competência sociolinguística | Competências específicas | Estrutura | Tempo | Avaliação |
|---|---|---|---|---|
| Compreensão global | - Apresenta-se;<br>- Fala de si e do meio que o rodeia;<br>- Descreve atividades quotidianas;<br>- Compreende e faz-se compreender;<br>- Expressa gostos, preferências e desejos. | Momento I: Entrevista dirigida | 3 minutos | 10 pontos |
| Compreensão seletiva e aprofundada | - Lê e interpreta um texto;<br>- Organiza a informação;<br>- Estabelece relações de sentidos. | Momento II: Análise textual | 5 minutos | 15 pontos |
| Produção<br><br>Interação | - Descreve uma imagem;<br>- Identifica e interpreta traços socioculturais;<br>- Reage;<br>- Analisa;<br>- Defende um ponto de vista;<br>- Argumenta. | Momento III: Interação aluno/ interlocutor | 7 minutos | 15 pontos |
| **Competência linguística** | Serão avaliadas ao longo dos três momentos da prova oral:<br>- Correção morfossintática;<br>- Adequação e variedade lexical;<br>- Correção fonológica. | | | 25 pontos<br>25 pontos<br>10 pontos |
| | | | **Total** | **100 pontos** |

## Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos da classificação.
A recusa em responder às questões colocadas é classificada com zero pontos.

Os critérios gerais de classificação da prova oral têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação oral, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

## Material

Não é necessário nenhum material específico.

## Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

Abril de 2026