INFORMAÇÃO-PROVA

INGLÊS 2026

Prova 821

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as respetivas áreas de competências e as Aprendizagens Essenciais de Inglês, bem como as adaptações no processo de avaliação fundamentadas no Relatório Técnico-Pedagógico e nos procedimentos de avaliação realizados pelos docentes ao longo do percurso do aluno, evidenciados em atas do conselho de turma, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre três domínios de referência: Oralidade (compreensão), Escrita (compreensão e produção) e Interculturalidade.

Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (compreensão)	10 a 15
II	Escrita (compreensão)	45 a 60
III	Escrita (interação/produção)	20 a 35
IV	Interculturalidade	05 a 10

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I avalia a compreensão do oral
É constituído por itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação, associação, completamento, associação/correspondência).

O Grupo II avalia a compreensão da leitura e o conhecimento da gramática da língua inglesa, através da aplicação de conhecimentos linguísticos.
É constituído por itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação, associação, completamento, transformação, associação/correspondência) e itens de construção (resposta curta e/ou restrita a questões).

O Grupo III avalia a expressão escrita através da produção de texto sobre um tema proposto.
É constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 40 a 60 palavras).

O grupo IV avalia o conhecimento de realidades e universos culturais diversificados de países de expressão inglesa.
É constituído por itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação, associação, completamento, associação/correspondência).

Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos:

- Itens de associação/correspondência
A cotação total será atribuída às respostas que associem corretamente e de forma inequívoca um elemento de um dado conjunto com outro de outro conjunto. Não há lugar a classificações intermédias. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada mais do que uma opção para cada elemento.

- Itens de verdadeiro/falso
A cotação total é atribuída às respostas que identifiquem corretamente as afirmações, de acordo com a respetiva chave de resposta. Não há lugar a classificações intermédias.
- Itens de completamento e de substituição
A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

- Itens de transformação

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A cotação será distribuída de acordo com as transformações que terão que ser operadas.

A cotação total só é atribuída às respostas em que a transformação apresentada estiver integralmente correta.

Itens de construção

- Itens de resposta curta

A cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

- Itens de resposta restrita e de resposta extensa

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por nível de desempenho, ao qual corresponde uma determinada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a correção da expressão escrita.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

-Item de resposta extensa

Este item constitui o Grupo III e a cotação é distribuída pelos seguintes parâmetros:

- observância do conteúdo/tema proposto;
- adequação dos expoentes linguísticos;
- correção linguística do ponto de vista estrutural e ortográfico.

● Um texto produzido com observância ao conteúdo/tema proposto, com o vocabulário adequado, e com frases corretas do ponto de vista estrutural e ortográfico será classificado com a pontuação total.

● Um texto produzido com observância ao conteúdo/tema proposto, com o vocabulário adequado, mas apresentando alguns erros do ponto de vista estrutural e ortográfico, não impeditivos da comunicação, terá um desconto de um quarto/metade da cotação de cada frase.

● Um texto produzido com observância ao conteúdo/tema proposto, com o vocabulário pouco adequado, apresentando erros do ponto de vista estrutural e ortográfico, por vezes impeditivos da comunicação, terá um desconto até três quartos da cotação de cada frase.

● Um texto que não satisfaça o número de palavras pedido terá a seguinte desvalorização:

– a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 36 a 39 ou de 61 a 65 palavras;

– a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 32 a 35 palavras ou de mais de 65 palavras;

– no caso de texto com extensão inferior a 13 palavras (1/3 do limite mínimo), a cotação a atribuir será de 0 (zero) pontos.

● Será atribuída a cotação de zero pontos a um texto que não corresponda a nenhum dos aspetos/temas indicados.

● Um texto escrito com letra ilegível terá a cotação de zero pontos.

Material

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica azul ou preta. Não é permitida a utilização de lápis, de esferográfica-lápis ou de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês bem como as adaptações no processo de avaliação fundamentadas no Relatório Técnico-Pedagógico e nos procedimentos de avaliação realizados pelos docentes ao longo do percurso do aluno, evidenciados em atas do conselho de turma. Permite avaliar o conjunto de aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre o domínio da Oralidade (compreensão e interação/produção).

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova é constituída por **três momentos**:
Momento I - Entrevista;
Momento II – Descrição de uma imagem;
Momento III - Interação com os examinadores a partir de uma ou várias imagens fornecidas.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Competência pragmática e competência sociolinguística	Competências específicas	Estrutura	Tempo	Avaliação
Compreensão/Produção	Responde a questões, dando informação factual e/ou pessoal	Momento I: Entrevista	2 minutos	10 pontos
Produção		Momento II:	1 minuto	15 pontos

Compreensão/Produção/Interação	Descreve uma imagem a cores, durante 30 segundos	Descrição de uma imagem		
	Dá sugestões, reage a sugestões, discute alternativas e chega a um acordo.	Momento III: Interação aluno/ interlocutor	5 minutos	25 pontos
Serão avaliadas ao longo dos três momentos da prova oral: Gramática e vocabulário Gestão do discurso Pronúncia Comunicação interativa				15 pontos 10 pontos 10 pontos 15 pontos
			Total	**100 pontos**

Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos da classificação.
A recusa em responder às questões colocadas é classificada com zero pontos.

Os critérios gerais de classificação da prova oral têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação oral, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Material

Não é necessário nenhum material específico.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Abril de 2026