REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AEM AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARRAZES

MATRIZ

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2026

CIÊNCIAS NATURAIS – 6.º ano –

2.º Ciclo do Ensino Básico (Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à **prova extraordinária de avaliação (PEA)** do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura e respetivas cotações
- Critérios de classificação
- Material

Objetivos

A prova realiza-se a nível de escola e tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências bem como as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais. Permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada (90 minutos), nos domínios que constam no quadro de caracterização da prova.

Conteúdos

- **Processos vitais comuns aos seres vivos:**

- Alimentação saudável
- Processo digestivo nos animais
- Processo respiratório nos animais
- Sistema cardiovascular humano
- Função excretora do corpo humano

- **Transmissão da vida no ser humano**
- **Trocas nutricionais entre as plantas e o meio**
- **Reprodução das plantas com sementes**
- **Agressões do meio e integridade do organismo:**

- Microrganismos

Estrutura

A prova é realizada no enunciado.

Cada grupo de itens é, geralmente, introduzido por documentos (textos, tabelas, gráficos ou figuras esquemáticas).

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no programa ou à sequência dos conteúdos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos conteúdos da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Temas organizadores e cotação

Temas organizadores	**Cotação (em pontos)**
Processos vitais comuns aos seres vivos: - Alimentação saudável - Processo digestivo nos animais - Processo respiratório nos animais - Sistema cardiovascular humano - Função excretora do corpo humano	45
Transmissão da vida no ser humano	15
Trocas nutricionais entre as plantas e o meio	15
Reprodução das plantas com sementes	10
Agressões do meio e integridade do organismo - Microrganismos	15

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia

Tipologia de Itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação/correspondência Ordenação
Itens de construção	Legendagem de esquemas Resposta curta Resposta restrita Interpretação de gráficos e imagens Desenvolvimento de ideias a partir de frases e imagens Itens de completamento

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de correspondência ou associação será penalizada apenas cada uma das associações incorretas.

Nos itens relativos a sequências (ordenação) só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente certa.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta, em que seja solicitado um número definido de elementos de resposta, apenas será atribuída cotação aos primeiros elementos, de acordo com o número pedido. Quando a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, e esses elementos excedentes estiverem incorretos, a resposta será penalizada.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Serão desvalorizadas as respostas cujos termos científicos se encontrem escritos com erros ortográficos, exceto nas provas realizadas por alunos com dislexia.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

maio de 2026