REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AEM AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARRAZES

MATRIZ

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2026

INGLÊS – 5.º ano –

2.º Ciclo do Ensino Básico (Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à **prova extraordinária de avaliação (PEA)** do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura e respetivas cotações
- Critérios de classificação
- Material

Objetivos

A prova realiza-se a nível de escola e tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências bem como as Aprendizagens Essenciais de Inglês. Permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios que constam no quadro de caracterização da prova.

Conteúdos

Apresentação
Gostos e preferências pessoais
Família
Profissões
Descrição física
Casa
Rotinas diárias
Atividades de tempos livres
Alimentação

Estrutura

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (compreensão)	10 a 15
II	Escrita (compreensão)	45 a 60
III	Escrita (interação/produção)	20 a 35
IV	Intercultural	05 a 10

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios e podem incluir:

- escolha múltipla;
- associação;
- verdadeiro/falso;
- resposta curta;
- resposta restrita;
- resposta extensa.

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Grupo I

A resposta às questões deverá ser avaliada de acordo com a observância do conteúdo proposto e/ou da informação veiculada pelo discurso oral.

Nos itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, completamento de frases, ordenação, associação e preenchimento de espaços) será atribuída a cotação total à resposta correta e 0 (zero) pontos às incorretas.

Grupo II

A resposta às questões deverá ser avaliada de acordo com a observância do conteúdo proposto e/ou da informação veiculada pelo texto.

Nos itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, completamento de frases, ordenação, associação e preenchimento de espaços) será atribuída a cotação total à resposta correta e 0 (zero) pontos às incorretas.

Grupo III

Os critérios de classificação do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os seguintes parâmetros:

- observância do conteúdo/tema proposto;
- adequação dos expoentes linguísticos;
- correção linguística do ponto de vista estrutural e ortográfico.

- Um texto produzido com observância ao conteúdo/tema proposto, com o vocabulário adequado e com frases corretas do ponto de vista estrutural e ortográfico será classificado com a pontuação total.
- Um texto produzido com observância ao conteúdo/tema proposto, com o vocabulário adequado, mas apresentando alguns erros do ponto de vista estrutural e ortográfico, não impeditivos da comunicação, terá um desconto de um quarto da cotação de cada frase.
- Um texto produzido com observância ao conteúdo/tema proposto, com o vocabulário pouco adequado, apresentando erros do ponto de vista estrutural e ortográfico, por vezes impeditivos da comunicação, terá um desconto até três quartos da cotação de cada frase.
- Um texto produzido sem observância do tema proposto terá a desvalorização até 5 pontos.
- Um texto que não satisfaça o número de palavras pedido terá:

– a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras;

– a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for inferior a 20 palavras;

- no caso de texto com extensão inferior a 10 palavras a cotação a atribuir será de 0 (zero) pontos.

•Será atribuída a cotação de 0 (zero) pontos a um texto que não corresponda a nenhum dos aspetos indicados.

Um texto escrito com letra ilegível terá a cotação de 0 (zero) pontos.

Grupo IV

Nos itens de seleção para o domínio da interculturalidade (escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação, associação/correspondência, preenchimento de espaços) será atribuída a cotação total à resposta correta e 0 (zero) pontos às incorretas.

Critérios Específicos de Classificação da Prova Escrita

Parte I

1.
- Certo/Errado…….. ……. 3 x 2= 6 pontos

2.
- Certo/errado…..…….. 3x 2= 6 pontos

As respostas às questões deverão ser avaliadas de acordo com os seguintes parâmetros:
- Observância da informação veiculada pela gravação de texto.

. **Parte II**

1.
-Certo/Errado/ Parcialmente Certo……. 5 x 2 = 10pontos

2.
- Certo/Errado…….5 x 2 = 10 pontos

3.
- Certo/Errado ……. 6x 1= 6 pontos

4.
- Certo /Errado……. 6 x 2= 12 pontos

5.
- Certo /Errado……. 3x 3 = 9 pontos

6.
- Certo /Errado……. 3x 2 = 6 pontos

As respostas às questões deverão ser avaliadas de acordo com os seguintes parâmetros:
- observância da informação veiculada pelo texto;
- correção linguística;
- respostas incompletas;
- ordem correta das palavras na frase.

As incorreções linguísticas terão um desconto máximo de 2 pontos. As respostas incompletas terão um desconto máximo de 4 pontos.

Parte III

1. …..……..…….. 1x 25 = 25 pontos

Se o examinando não tratou o tema proposto ou a mensagem é ininteligível, será atribuída a classificação de 0 (zero) pontos.

Um texto que não satisfaça o número de palavras pedido terá o desconto de 2 pontos.

Níveis de proficiência:

O examinando trata o tema de forma clara, apresentando boa organização das ideias. Apresenta correção morfossintática e vocabulário rico e apropriado. Escreve com muito poucos erros de grafia e pontuação.	22 a 25 pontos
O examinando trata o tema de forma clara, apresentando uma sequência de ideias coerente. Apresenta correção morfossintática, embora com falhas ocasionais ao nível das estruturas básicas da língua. Emprega vocabulário comum, mas apropriado. Escreve com alguns erros de grafia e pontuação.	15 a 21 pontos
O examinando trata o tema de forma relativamente clara, embora com alguma deficiência na organização das ideias e incorreções morfossintáticas. Emprega vocabulário comum, pontualmente não apropriado, escrevendo com alguns erros de grafia e pontuação. Os erros que ocorrem não prejudicam a compreensão da mensagem.	9 a 14 pontos
O examinando trata o tema de forma deficiente, revelando dificuldades de comunicação e de organização das ideias. Apresenta muitos erros de estrutura morfossintática, de grafia e de pontuação. Emprega vocabulário muito pobre e pouco adequado.	0 a 8 pontos

Parte IV

1.
- Certo/Errado……. ……. 4x 2= 8 pontos

2.
- Certo/errado…..…….. 1x 2= 2pontos

As respostas às questões deverão ser avaliadas de acordo com os seguintes parâmetros: Observância da informação evidenciada.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor**.**

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.