REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AEM AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARRAZES

MATRIZ

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2026

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (A1)

2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico (Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa às **Provas Extraordinárias de Avaliação (PEA)** para o nível de proficiência linguística A1 da disciplina de Português Língua Não Materna (doravante designada PLNM), a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura e respetivas cotações
- Critérios gerais de classificação
- Material

Objetivos

As provas realizam-se a nível de escola e têm por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as respetivas áreas de competências, designadamente *Linguagens e textos* e *Pensamento crítico e pensamento criativo*, bem como as Aprendizagens Essenciais de Português Língua Não Materna – nível A1 e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*. Permitem avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios que constam nos quadros de Conteúdos e Estrutura.

Conteúdos

Domínios / Níveis	Compreensão do oral	Leitura	Gramática	Escrita
A1	- Reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido. - Identificar tópicos de mensagens breves.	- Identificar palavras-chave e inferir o seu significado. - Compreender frases muito simples e curtas e pequenos textos com vocabulário de uso corrente. - Extrair informação de textos adequados ao contexto textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente.	- Produzir enunciados simples, sem recurso ao conhecimento metalinguístico explícito; - Estabelecer relações semânticas entre palavras do mesmo campo lexical; - Compreender e aplicar concordâncias básicas.	- Escrever expressões e frases simples. - Produzir textos muito simples sobre assuntos do quotidiano.

Estrutura e respetivas cotações

As provas são realizadas no enunciado.

As provas são cotadas para 100 pontos e são constituídas por três partes.

A valorização dos domínios de referência apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Partes	Domínios	Cotação (em pontos)
A	Compreensão do oral	20
B	Leitura e Gramática	55
C	Escrita	25

Em cada parte, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Na parte A, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão do oral, através de itens de seleção e tem como suporte um texto áudio (não literário).

Na parte B, avalia-se, através de itens de seleção, a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Gramática. Esta parte tem como suporte um texto não literário.

A parte C, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta restrita e um item de resposta extensa.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

- Itens de escolha múltipla

A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

- Itens de ordenação

A cotação do item é atribuída segundo os critérios de classificação que se apresentam organizados por níveis de desempenho.

- Itens de associação

A cotação do item só é atribuída às respostas em que a associação esteja totalmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

- Itens de completamento

A cotação do item é atribuída a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação das respostas resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos fatores de desvalorização definidos para situações específicas.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros: competências pragmáticas (CP) e competência linguística (CL). As competências pragmáticas são subdivididas nos parâmetros A – género/formato textual; B – desenvolvimento temático; C – organização e coesão textuais. A competência linguística é subdividida nos parâmetros D – morfologia, sintaxe e pontuação; e E – ortografia. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A atribuição da classificação de zero pontos nos parâmetros A – género/formato textual e/ou B – desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

Nos itens da parte C (resposta restrita e resposta extensa), sempre que a resposta não respeite os limites de extensão estabelecidos, aplica-se uma desvalorização ao total da pontuação atribuída, de acordo com os critérios específicos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor**.**

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Maio de 2026