INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2026

FÍSICO-QUÍMICA – 8º ano

3.º Ciclo do Ensino Básico (Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à **prova extraordinária de avaliação (PEA)** do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura e respetivas cotações
- Critérios de classificação
- Material

Objetivos

A prova realiza-se a nível de escola e tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências bem como as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química. Permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos temas que constam no quadro de caracterização da prova.

Conteúdos

***Quadro 1*: Temas e subtemas a avaliar.**

Temas		Subtemas
8º Ano	Reações químicas	Explicação e representação de reações químicas Tipos de reações químicas Velocidade das reações químicas
	Som	Produção e propagação do som Som e ondas Atributos do som e sua deteção pelo ser humano Fenómenos acústicos
	Luz	Ondas de luz e sua propagação Fenómenos óticos

Estrutura e respetivas cotações

A Prova de Físico-Química é escrita com a duração de **90 minutos**.

A prova é realizada no enunciado.

Cada grupo de itens pode ser introduzido por documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos ou figuras esquemáticas.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas ou subtemas dos programas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou à sequência dos subtemas dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova será classificada numa escala de 0 a 100 pontos

Os Temas e Subtemas que podem constituir *o objeto de avaliação*, bem como a sua valorização, apresentam-se no *Quadro 2*.

Quadro 2: **Valorização dos Temas**

Temas		**Subtemas**	**Valorização** Cotação (em pontos)
8º Ano	Reações químicas	Explicação e representação de reações químicas Tipos de reações químicas Velocidade das reações químicas	50
	Som	Produção e propagação do som Som e ondas Atributos do som e sua deteção pelo ser humano Fenómenos acústicos	30
	Luz	Ondas de luz e sua propagação Fenómenos óticos	20

Quadro 3: **Tipologia, número de itens e cotação.**

Tipologia de itens		**Número de itens**	**Cotação por item (em pontos)**
Itens de seleção	Escolha múltipla Ordenação Associação Verdadeiro/Falso Completamento	2 a 30	1 a 10
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	2 a 30	

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de Seleção

Nos **itens de escolha múltipla**, (que apenas admitem uma opção correta) a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

Será atribuída cotação zero quando for assinalada uma opção incorreta, ou forem assinaladas várias opções, ainda que entre as assinaladas esteja a correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias pois a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas

Nos ***itens relativos a sequências*** (ordenação) só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta e completa.

Nos ***itens de correspondência ou associação*** será penalizada apenas cada uma das correspondências ou associações incorretas.

Itens de Construção

Nos ***itens de resposta curta*****,** são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens, em que seja solicitado um número definido de elementos de resposta, apenas será atribuída cotação aos primeiros elementos, de acordo com o número pedido. Quando a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, e esses elementos excedentes estiverem incorretos, a resposta será penalizada.

Serão desvalorizadas as respostas cujos termos científicos se encontrem escritos com erros ortográficos.

Nestes itens serão desvalorizadas as respostas em que se verificar a falta de rigor científico, sequência lógica e/ou não corresponderem ao contexto da pergunta.

Se a resolução de uma alínea apresentar um erro exclusivamente imputável à resolução de uma alínea anterior deverá ser atribuída à alínea em questão a cotação integral.

A classificação de cada item é fracionada de modo a contemplar os conhecimentos revelados, mesmo que a resolução não esteja completamente ou totalmente correta.

Será penalizada a ausência ou indicação incorreta de unidades relativas às grandezas físicas.

Nos itens de resposta restrita**,** a classificação é atribuída de acordo com os critérios específicos. As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que o seu conteúdo seja considerado cientificamente válido e

adequado ao solicitado e que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os critérios apresentados.
O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Cálculo
Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e pontuação correspondente a cada etapa. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação. Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos. A utilização de expressões ou equações erradas implica uma pontuação de zero pontos na etapa em questão. A ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas nos resultados obtidos em etapas intermédias não implica, por si só, qualquer desvalorização. A obtenção ou utilização de valores numéricos que careçam de significado físico implica a atribuição de zero pontos na(s) etapa(s) em questão. A apresentação de cálculos desnecessários que evidenciam a não identificação da grandeza cujo cálculo foi solicitado, implica a atribuição de zero pontos à última etapa prevista nos critérios específicos. Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, esferográfica de tinta azul ou preta indelével.
O examinando deve ser portador de uma régua e de uma máquina de calcular científica não gráfica.
Não é permitido o uso de corretor; lápis; a utilização de tabelas ou formulários nem a troca de máquinas de calcular.

maio de 2026