REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AEM AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARRAZES

MATRIZ

# PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2026

# CIÊNCIAS NATURAIS – 9.º ano –

3.º Ciclo do Ensino Básico (Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à **prova extraordinária de avaliação (PEA)** do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura e respetivas cotações
- Critérios de classificação
- Material

## Objetivos

A prova realiza-se a nível de escola e tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências bem como as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais. Permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios que constam no quadro de caracterização da prova.

## Conteúdos

Os conteúdos de 9º ano de escolaridade de Ciências Naturais incluem-se no domínio *Viver melhor na Terra*, discriminados nos subdomínios:

- Saúde humana
- Sistemas e manutenção da Vida
- Transmissão da Vida

## Estrutura

A modalidade da prova extraordinária de avaliação de Ciências Naturais é escrita, com duração de 90 minutos.

A prova é realizada em folha de prova (oficial) e cotada para 100 pontos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos subdomínios do programa.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos subdomínios do programa.

A valorização dos subdomínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Subdomínios e cotação**

| Conteúdos | | Cotação (em pontos) |
|---|---|---|
| Domínio | Subdomínios | |
| Viver melhor na Terra | Saúde humana | 10 a 20 |
| | Sistemas e manutenção da Vida | 30 a 60 |
| | Transmissão da Vida | 20 a 30 |

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---|---|---|---|
| Itens de seleção | Escolha múltipla<br>Ordenação<br>Associação | 18 a 20 | 4 a 8 |
| Itens de construção | Resposta curta | 4 a 8 | 4 a 8 |
| | Resposta restrita | | 4 a 8 |

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

**Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens relativos a sequências (ordenação) só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente certa.

Nos itens de correspondência ou associação será penalizada apenas cada uma das associações incorretas.

**Itens de construção**

Nos itens de resposta curta são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta, em que seja solicitado um número definido de elementos de resposta, apenas será atribuída cotação aos primeiros elementos, de acordo com o número pedido. Quando a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado e esses elementos excedentes estiverem incorretos, a resposta será penalizada.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
Serão desvalorizadas as respostas cujos termos científicos se encontrem escritos com erros ortográficos, exceto nas provas realizadas por alunos com dislexia.

## Material

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica–lápis, nem de corretor.

maio de 2026