MATRIZ

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2026

GEOGRAFIA – 8º ano

3.º Ciclo do Ensino Básico (Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à **Prova Extraordinária de Avaliação (PEA)** do 8.º ano do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura e respetivas cotações
- Critérios de classificação
- Material

Objetivos

A prova realiza-se a nível de escola e tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares e Aprendizagens Essenciais da Geografia do Ensino Básico) com especial enfoque nas áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação, numa prova escrita de duração limitada (90 minutos), nos domínios que constam no quadro de estrutura da prova.

Conteúdos

1. O Meio Natural
2. População e Povoamento
3. Redes e Meios de Transportes e Telecomunicações

Estrutura

A prova é realizada no enunciado.
A prova está estruturada em cinco grupos que podem ter como suporte diferentes documentos (mapas, gráficos, tabelas, fotografias, textos ou outros).
É constituída por itens abertos e por itens fechados.
Os itens abertos podem ser de resposta livre ou orientada e de composição curta.
Os itens fechados exigem resposta curta e seleção de resposta, nomeadamente de escolha múltipla e do tipo verdadeiro/falso.

A prova pode ainda incluir outros itens, como por exemplo, itens de associação/correspondência, ordenação e de preenchimento de espaços.
A cotação da prova é de 100 pontos.

A valorização dos domínios de referência apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios, subdomínios e cotação

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
Meio Natural	- Clima e formações vegetais	30 a 35
População e Povoamento	- Evolução da população mundial - Distribuição da população mundial - Mobilidade da população - Cidades, principais áreas de fixação humana - Diversidade cultural	30 a 35
Redes e Meios de Transportes e Telecomunicações	- Modos e meios de transporte, produtos a transportar e distâncias a percorrer - Importância das telecomunicações na sociedade atual	30 a 35

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de Itens		Número de Itens	Cotação de Itens (por pontos)
Itens de Seleção	- Escolha múltipla - Associação/Correspondência - Ordenação - Verdadeiro/Falso - Preenchimento de espaços	15 a 20	3 a 4
Itens de Construção	- Resposta curta - Resposta restrita	10 a 15	3 a 6

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Itens de seleção

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de escolha múltipla e verdadeiras/falsas, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens relativos a sequências (ordenação) só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente certa.
- Nos itens de correspondência ou associação será penalizada apenas cada uma das associações incorretas.
- Nos itens de relativos ao preenchimento de espaços, será penalizado apenas cada um dos espaços incorretos.

Itens de construção

- Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Nos itens de resposta curta, em que seja solicitado um número definido de elementos de resposta, apenas será atribuída cotação aos primeiros elementos, de acordo com o número pedido. Quando a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, e esses elementos excedentes estiverem incorretos, a resposta será penalizada.
- Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Serão desvalorizadas as respostas cujos termos científicos se encontrem escritos com erros ortográficos, exceto nas provas realizadas por alunos com dislexia.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

maio de 2026