REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AEM AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARRAZES

MATRIZ-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2026

História – 7.º ano

3.º Ciclo do Ensino Básico (Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à **Prova Extraordinária de Avaliação (PEA)** do 7.º ano do ensino básico da disciplina de História do 7.º ano a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura e respetivas cotações
- Critérios de classificação
- Material

Objetivos

A prova extraordinária de avaliação do 7.º ano da disciplina de História tem por referência as Aprendizagens Essenciais de História para o 3º Ciclo e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada (90 minutos), incidindo, nos conteúdos que constam do quadro de caraterização da prova.

Conteúdos

- Das Sociedades Recoletoras às Primeiras Sociedades Produtoras
- A Herança do Mediterrâneo Antigo- Os Gregos no Século V a.C.: o exemplo de Atenas
- A Herança do Mediterrâneo Antigo- O Mundo Romano no Apogeu do Império
- A Europa dos séculos VI a IX
- A Península Ibérica nos séculos IX a XII

Estrutura

- A prova está organizada em cinco grupos de itens, correspondendo aos conteúdos do 7.º ano.
- Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.
- Os itens podem ter por suporte um ou mais documentos cuja análise é exigida.
- As respostas são registadas em suporte digital em computador fornecido pela escola.

Conteúdos	Grupos	N.º de itens	Cotação
Das Sociedades Recoletoras às Primeiras Sociedades Produtoras - As sociedades recoletoras / As sociedades produtoras	I	3	15 pontos
A Herança do Mediterrâneo Antigo - Os Gregos no Século V a.C.: o exemplo de Atenas	II	5	25 pontos
A Herança do Mediterrâneo Antigo - O Mundo Romano no Apogeu do Império	III	5	25 pontos
A Europa dos séculos VI a IX	IV	3	15 pontos
A Península Ibérica nos séculos IX a XII	V	3	20 pontos

TIPOLOGIA DOS ITENS	
ITENS DE SELEÇÃO Escolha múltipla Verdadeiro/ falso Associação/Completamento	**ITENS DE CONSTRUÇÃO** Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número prevista na grelha de classificação.

Forma:

- Resolução estruturalmente correta: introdução, desenvolvimento e conclusão;
- Cumprimento das regras gramaticais (morfologia e sintaxe).

Conteúdo:

- Adequação à questão;
- Rigor conceptual;
- Interpretação adequada de documentos;
- Explicitação de conceitos;
- Sustentação de conhecimentos;
- Articulação e organização de conteúdos.

Os documentos (e.g. textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas) que possam introduzir algum item ou grupo de questões devem ser interpretados no nível exigível para a resolução dos respetivos itens. Não deverá, no entanto, o aluno limitar a resposta à simples transcrição do documento.

O afastamento integral dos aspetos do conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla e Verdadeiro/Falso: a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Associação/Completamento: a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Itens de construção

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina.

Material

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Computador fornecido pela escola para a realização da prova.

maio de 2026