REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AEM AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARRAZES

MATRIZ

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2026

História – 9º ano

3.º Ciclo do Ensino Básico (Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à **Prova Extraordinária de Avaliação (PEA)** do 9.º ano do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura e respetivas cotações
- Critérios de classificação
- Material

Objetivos

A prova extraordinária de avaliação do 9.º ano da disciplina de História tem por referência as Aprendizagens Essenciais de História para o 3º Ciclo e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, (90 minutos) incidindo nos conteúdos que constam do quadro de caracterização da prova.

Conteúdos

- Hegemonia e declínio da Influência europeia.
- A Revolução Soviética.
- Da 1ª República à Ditadura Militar. Sociedade e Cultura num Mundo em mudança.
- As dificuldades económicas dos anos 30 Entre a ditadura e a democracia
- A II Guerra Mundial

Estrutura

- A prova está organizada em cinco grupos de itens, correspondendo aos conteúdos do 9.º ano.
- Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.
- Os itens podem ter por suporte um ou mais documentos cuja análise é exigida.
- As respostas são registadas em suporte digital em computador fornecido pela escola.

.

Conteúdos	Grupos	N.º de itens	Cotação
Hegemonia e declínio da Influência europeia. A Revolução Soviética.	I	3	15 pontos
Da 1ª República à Ditadura Militar.	II	5	25 pontos
Sociedade e Cultura num Mundo em mudança.	III	5	25 pontos
As dificuldades económicas dos anos 30 Entre a ditadura e a democracia.	IV	3	15 pontos
A II Guerra Mundial.	V	4	20 pontos

TIPOLOGIA DOS ITENS	
ITENS DE SELEÇÃO	**ITENS DE CONSTRUÇÃO**
Escolha múltipla	Resposta curta
Verdadeiro/ falso	Resposta restrita
Associação/Completamento	Resposta extensa

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número prevista na grelha de classificação.

Forma:

- Resolução estruturalmente correta: introdução, desenvolvimento e conclusão;
- Cumprimento das regras gramaticais (morfologia e sintaxe).

Conteúdo:

- Adequação à questão;
- Rigor conceptual;
- Interpretação adequada de documentos;
- Explicitação de conceitos;
- Sustentação de conhecimentos;
- Articulação e organização de conteúdos.

Os documentos (e.g. textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas) que possam introduzir algum item ou grupo de questões devem ser interpretados no nível exigível para a resolução dos respetivos itens. Não deverá, no entanto, o aluno limitar a resposta à simples transcrição do documento.

O afastamento integral dos aspetos do conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla e Verdadeiro/Falso: a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.
Associação/Completamento: a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Itens de construção

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina.

Material autorizado

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
Computador fornecido pela escola para a realização da prova.

maio de 2026