REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AEM AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARRAZES

MATRIZ

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2026

INGLÊS– 8.º ano –

3.º Ciclo do Ensino Básico (Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à **prova extraordinária de avaliação (PEA)** do 8º ano do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura e respetivas cotações
- Critérios de classificação
- Material

Objetivos

A prova realiza-se a nível de escola e tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências bem como as Aprendizagens Essenciais de Inglês, do 8º ano. Permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada (90 minutos), incidindo sobre os domínios de referência: Oralidade (compreensão), Escrita (compreensão, Interação/produção) e Interculturalidade.

Conteúdos

Atividades escolares e de lazer; situações quotidianas; serviços; planos para o futuro; hábitos e rotinas; tipos de habitação; eventos escolares e festividades.

Compreensão oral

Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; acompanhar informações com algum pormenor.

Compreensão escrita

Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; identificar as principais conclusões em textos de opinião; ler textos adaptados de leitura extensiva.

Produção escrita

Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; escrever ou responder a uma carta informal, email, tweet; escrever uma notícia para o jornal da escola

Competência Intercultural

Conhecer alguns aspetos culturais de vários países de expressão inglesa; conhecer e descrever temas da atualidade; identificar problemas ambientais e soluções possíveis; descrever, de forma sumária, tradições do seu meio cultural; reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos.

Estrutura

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	**Oralidade (compreensão)**	**10 a 15**
II	**Escrita (compreensão)**	**45 a 60**
III	**Escrita (interação/produção)**	**20 a 25**
IV	**Interculturalidade**	**5 a 10**

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** avalia a compreensão do oral.

É constituído por itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação, associação, completamento, associação/correspondência).

O **Grupo II** avalia a compreensão da leitura e o conhecimento da gramática da língua inglesa, através da aplicação de conhecimentos linguísticos.

É constituído por itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação, associação, completamento, transformação, associação/correspondência) e itens de construção (resposta curta e/ou restrita a questões).

O **Grupo III** avalia a expressão escrita através da produção de texto sobre um tema proposto.

É constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 50 a 90 palavras).

O **Grupo IV** avalia o conhecimento de realidades e universos culturais diversificados de países de expressão inglesa.

É constituído por itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação, associação, completamento, associação/correspondência).
As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção
Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos:

- *Itens de associação/correspondência*
A cotação total será atribuída às respostas que associem corretamente e de forma inequívoca um elemento de um dado conjunto com outro de outro conjunto. Não há lugar a classificações intermédias.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada mais do que uma opção para cada elemento.

- *Itens de verdadeiro/falso*
A cotação total é atribuída às respostas que identifiquem corretamente as afirmações, de acordo com a respetiva chave de resposta. Não há lugar a classificações intermédias.

- *Itens de completamento e de substituição*
A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

- *Itens de transformação*
A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.
A cotação será distribuída de acordo com as transformações que terão que ser operadas.
A cotação total só é atribuída às respostas em que a transformação apresentada estiver integralmente correta.

Itens de construção
- *Itens de resposta curta*
A cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.
Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

- *Itens de resposta restrita e de resposta extensa*
Os critérios de classificação apresentam-se organizados por nível de desempenho, ao qual corresponde uma determinada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a correção da expressão escrita.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

-Item de resposta extensa

Este item constitui o Grupo III e a cotação é distribuída pelos seguintes parâmetros:

- observância do conteúdo/tema proposto;
- adequação dos expoentes linguísticos;
- correção linguística do ponto de vista estrutural e ortográfico.

- Um texto produzido com observância ao conteúdo/tema proposto, com o vocabulário adequado, e com frases corretas do ponto de vista estrutural e ortográfico será classificado com a pontuação total.
- Um texto produzido com observância ao conteúdo/tema proposto, com o vocabulário adequado, mas apresentando alguns erros do ponto de vista estrutural e ortográfico, não impeditivos da comunicação, terá um desconto de um quarto/metade da cotação de cada frase.
- Um texto produzido com observância ao conteúdo/tema proposto, com o vocabulário pouco adequado, apresentando erros do ponto de vista estrutural e ortográfico, por vezes impeditivos da comunicação, terá um desconto até três quartos da cotação de cada frase.
- Um texto que não satisfaça o número de palavras pedido terá a seguinte desvalorização:

– a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 45 a 49 ou de 91 a 95 palavras;
a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 40 a 44 palavras ou de mais de 96 palavras;
– no caso de texto com extensão inferior a 17 palavras (1/3 do limite mínimo), a cotação a atribuir será de 0 (zero) pontos.

- Será atribuída a cotação de zero pontos a um texto que não corresponda a nenhum dos aspetos/temas indicados.
- Um texto escrito com letra ilegível terá a cotação de zero pontos.

Material

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica azul ou preta.
Não é permitida a utilização de quaisquer dicionários, lápis, esferográfica-lápis ou corretor.
A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Maio de 2026