Matriz

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2026

INGLÊS– 9º ano –

3º Ciclo do Ensino Básico (Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à **prova extraordinária de avaliação (PEA)** do 9º ano do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura e respetivas cotações
- Critérios de classificação
- Material

Objetivos

A prova realiza-se a nível de escola e tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências bem como as Aprendizagens Essenciais de Inglês, do 9º ano. Permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada (90 minutos), incidindo sobre os domínios de referência: Oralidade (compreensão), Escrita (compreensão, Interação/produção) e Interculturalidade.

Conteúdos

Compreensão oral

Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.

Compreensão escrita

Compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.

Produção escrita

Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.

Competência Intercultural

Reconhecer realidades interculturais distintas; conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa;

Estrutura

A prova é realizada no enunciado.

A prova é constituída por quatro grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (compreensão)	10 a 15
II	Escrita (compreensão)	45 a 60
III	Escrita (interação/produção)	20 a 25
IV	Interculturalidade	5 a 10

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No **Grupo I**, pretende avaliar-se a capacidade de captar as informações/ideias essenciais a partir do discurso oral (compreender textos orais; distinguir diferentes intencionalidades comunicativas, relacionando-as com os contextos de comunicação).

É constituído por itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação, associação, completamento, associação/correspondência) e itens de construção (resposta curta e/ou restrita a questões).

No **Grupo II,** pretende avaliar-se a capacidade para compreender o sentido global dos textos; descodificar a informação transmitida pelos mesmos; reconhecer informação veiculada (implícita e/ou explicitamente); selecionar informação específica.

É constituído por itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação, associação, completamento, associação/correspondência) e itens de construção (resposta curta e/ou restrita a questões).

No **Grupo III,** pretende avaliar-se o desempenho na expressão escrita (competência da escrita), nomeadamente, a adequação do texto ao pedido (tema e tipo de texto propostos); a redação de um texto estruturado e articulado (coerência do discurso); a utilização de um vocabulário adequado e variado; a aplicação das estruturas sintáticas da língua; o respeito das convenções ortográficas e das regras de pontuação.

Este item apresenta ainda orientações no que respeita à extensão do texto (90 a 100 palavras).

No **Grupo IV**, pretende avaliar-se a capacidade de reconhecer realidades interculturais distintas.
É constituído por itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação, associação/correspondência, preenchimento de espaços).

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Grupo I

A resposta às questões deverá ser avaliada de acordo com a observância do conteúdo proposto e/ou da informação veiculada pelo discurso oral.
Nos itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, completamento de frases, ordenação, associação e preenchimento de espaços) será atribuída a cotação total à resposta correta e 0 (zero) pontos às incorretas.

Grupo II

A resposta às questões deverá ser avaliada de acordo com a observância do conteúdo proposto e/ou da informação veiculada pelo texto.
Nos itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, completamento de frases, ordenação, associação e preenchimento de espaços) será atribuída a cotação total à resposta correta e 0 (zero) pontos às incorretas.

Grupo III

Os critérios de classificação do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os seguintes parâmetros:
- observância do conteúdo/tema proposto;
- adequação dos expoentes linguísticos;
- correção linguística do ponto de vista estrutural e ortográfico.

- Um texto produzido com observância ao conteúdo/tema proposto, com o vocabulário adequado e com frases corretas do ponto de vista estrutural e ortográfico será classificado com a pontuação total.
- Um texto produzido com observância ao conteúdo/tema proposto, com o vocabulário adequado, mas apresentando alguns erros do ponto de vista estrutural e ortográfico, não impeditivos da comunicação, terá um desconto de um quarto da cotação de cada frase.
- Um texto produzido com observância ao conteúdo/tema proposto, com o vocabulário pouco adequado, apresentando erros do ponto de vista estrutural e ortográfico, por vezes impeditivos da comunicação, terá um desconto até três quartos da cotação de cada frase.
- Um texto produzido sem observância do tema proposto terá a desvalorização até 5 pontos.
- Um texto que não satisfaça o número de palavras pedido terá:

– a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for inferior a 60 palavras;

– a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for inferior a 40 palavras;

- no caso de texto com extensão inferior a 10 palavras a cotação a atribuir será de 0 (zero) pontos.

• Será atribuída a cotação de 0 (zero) pontos a um texto que não corresponda a nenhum dos aspetos indicados.

Um texto escrito com letra ilegível terá a cotação de 0 (zero) pontos.

Grupo IV

Nos itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação, associação/correspondência, preenchimento de espaços) será atribuída a cotação total à resposta correta e 0 (zero) pontos às incorretas.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor**.**

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Maio de 2026