REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AEM AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARRAZES

MATRIZ

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2026

ESTUDO DO MEIO – 3.º ano

1.º Ciclo do Ensino Básico (Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à **prova extraordinária de avaliação (PEA)** do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura e respetivas cotações
- Critérios de classificação
- Material

Objetivos

A prova realiza-se a nível de escola e tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio e permite avaliar o conjunto de aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada (90 minutos).

Esta prova incide sobre os seguintes Domínios/Temas Organizadores de referência: Sociedade, Natureza, Tecnologia e Sociedade/Natureza/Tecnologia.

Conteúdos

Sociedade

- Direitos da Criança;
- Unidades de tempo;
- Referências temporais;
- História local;
- Diversidade cultural.

Natureza

- Estilos de vida;
- Primeiros socorros;
- Formas físicas da Terra;

- Estados físicos da matéria;
- Transformações reversíveis;
- Reprodução dos seres vivos;
- Relações entre seres vivos e entre fatores do ambiente;
- Fatores do ambiente indispensáveis à sobrevivência dos seres vivos;
- Planeta Terra;
- Orientação e localização no espaço.

Tecnologia

- Comportamentos da luz;
- Ímanes;
- Forças;
- Manuseamento de objetos tecnológicos.

Sociedade/Natureza/Tecnologia

- Problemas sociais;
- Modificações e problemas ambientais;
- Oceano;
- Passado e presente de um lugar;
- Internet;
- Tecnologias;
- Media.

Estrutura e respetivas cotações

A prova é realizada nos enunciados.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

As questões podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos (escritos, áudio ou icónicos), vídeos figuras e/ou gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos percentuais, e valorizada conforme se apresenta no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Tema I – Sociedade	20 a 25
Tema II – Natureza	20 a 25
Tema III - Tecnologia	20 a 25
Tema IV – Sociedade/Natureza/Tecnologia	20 a 25

A tipologia de itens apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla Verdadeiro/Falso Associação/Correspondência Ordenação Completamento
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa Completamento

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

No caso de o aluno responder mais do que uma vez a um item, não eliminando, inequivocamente, a(s) resposta(s) que não pretende que seja(m) classificada(s), a classificação será de zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de Associação/Correspondência e nos de Completamento a cotação só é atribuída às respostas totalmente corretas. No entanto, e de acordo com os critérios específicos, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas.

Nos itens de Escolha Múltipla a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de Ordenação a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens Verdadeiro/Falso só deve ser assinalada a expressão Verdadeira ou Falsa. Se for apresentada mais do que uma resposta e uma não tiver sido anulada, a classificação a atribuir será de zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação só é atribuída às respostas totalmente corretas. No entanto, e de acordo com os critérios específicos, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas.

Nos itens de resposta restrita, e de resposta extensa os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho a que corresponde uma dada pontuação.

A classificação resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de critérios de desvalorização definidos para situações específicas. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor**.**

O aluno ainda pode utilizar o seguinte material, nos itens onde for expressamente solicitado: Lápis de cor.

Maio de 2026